**ТРАНСФОРМАЦИЯ АРИСТОКРАТИЗМА В НОВОЙ ЭПОХЕ**

*«Прирождённый аристократизм, аристократизм духа*

*отрицает иерархические чины и положение в обществе,*

*связанные с принадлежностью к какому-то целому».*

*(Н.Бердяев, русский философ).*

Аристократизм, как явление, не стал архаикой в современном мире, несмотря на глобальные преобразования во всех сферах социальной деятельности человека. Наоборот, запрос в обществе на аристократичность в аспекте нравственно-ценностных отношений только растет. Причина такой востребованности находится в духовном кризисе, возникшем в новейшей истории человечества. Эпоха господства рационализма, возведения в культ материальных ценностей, привели к потере нравственных ориентиров, создали пустоту в системе общечеловеческих ценностей, при этом, ничего не предложив взамен. ***«Сведи к необходимостям всю жизнь, и человек сравняется с животным»,*** как писал гениальный Шекспир в **«Короле Лире»**.К сожалению, современное общество имеет ярко выраженный потребительский характер. В результате чего, ценности истинного аристократизма оказались противопоставленными ценностям мещанства.

Термин аристократия, введенный в употребление еще античными философами Платоном и Аристотелем, происходит от греческого **aristos - лучший**, **kratos – власть,** иподразумевалв традиционных обществах, как привилегированную знать, и высшее сословие, а в политологическом аспекте, как власть лучших в соответствующих формах государственного правления. Аристократическое правление, как правило, является монархическим, но может быть и республиканским. Первыми примерами такого государственного устройства в древности были Спарта, Рим (VI-I вв. до н.э.) и Карфаген.

**В эпоху средневековья аристократизм** занимает одно из центральных мест в системе ценностей наряду с рыцарством, монашеством и др. Феодальная аристократия, как и рыцарство, возникла из войны и для войны, что определило возвышение ценности личной храбрости и личной чести, но в отличие от рыцарства, воплощавшего идею пути, аристократизм олицетворял статичность, защищенность и гарантированность установленного порядка.

Аристократический образ жизни был связан с непроизводительной деятельностью, в т. ч. образовательной, цель которой являлись не профессионализм, а личное совершенствование. Но при этом, средневековая жизнь знати включала в себя и праздность, которая становилась нормой, что отличало мир ценностей высших слоев общества от устремлений тех же монахов или рыцарей, большинству которых была присуща идея аскетичного служения.

Явление аристократизма не зависело от географического положения. Японское самурайство, яркий тому пример. Эта военная аристократия выражала традиционные сословные ценности - верность принципам долга, идеалам, мужество, самоконтроль и самообладание.

**Аристократическое воспитание**, формирование ценностей сословной чести и верности всегда считалось особым достоинством знати в любой стране мира. С раннего детства не только качественно образовывали, обучали изысканным манерам, но особо уделялось внимание воспитанию:

* благородства, как высшей чуткости к справедливости;
* храбрости, мужеству и отваге в любых жизненных ситуациях;
* самообладанию, как умение владеть собой, своими чувствами, мыслями и поступками;
* меры, простоты, самоконтролю;
* гордости, неразрывно связанной с чувством собственного достоинства и стойкостью;
* преданности идеалам и долгу;
* способность ощущать пространственную, временную и культурную связь с прошлым.

**Но не всегда избранные оказываются лучшими!** Любому человеку, в независимости от родовитости, присуще слабости, в том числе и пороки. Как писал Н.Бердяев: ***«Аристократический склад души может быть и у чернорабочего, в то время как дворянин может быть хамом».***

Этому русскому философу принадлежит развитие тенденции - что **вершиной человеческой иерархии является Аристократ духа**! Согласно этому, аристократизм надо рассматривать, не как родовитость или принадлежность к определенной социальной группе по рождению, а, как совокупность лучших личностных качеств, отличающихся утончённостью, благородством, изысканностью, и отражающие, прежде всего, **аристократичность внутреннего мира человека**!

**С исчезновением на рубеже XIX - XX вв**. **сословного аристократизма**, власть перестает быть прерогативой лучших, уходят в прошлое механизмы социальной преемственности аристократии, подверглись девальвации аристократические ценности. Эпоха революций приводит к гибели аристократии, и в мире стали выстраиваться новые социальные иерархии, оттачивающие уже другие жизнеутверждающие принципы.

Доминирующей стала (сначала в Европе, а затем и во всем мире) тенденция уравнения социальных групп, людей и даже государств. Основой современного устройства общества является относительное равенство возможностей, опирающейся на индивидуальные заслуги, знания, компетентность, трудолюбие. Однако, достижение высокого общественного положения за счет личных успехов, талантов, квалификации, еще не означает, что такой человек обладает высокими моральными качествами, т.е. является аристократом духа.

Следовательно, владение Внутренним Миром в его развитии это совсем не праздный вопрос! Поэтому, так важно его качественное преображение, как состоятельность каждого из нас. И здесь на помощь приходит **Учение Синтеза**, его **Философия**, помогающие собрать ворох наших мыслей по различным направлениям и направить их в нужное русло, аккумулировав этим наши возможности, чтобы жизнь каждого из нас, и мы сами начали развиваться в правильном направлении, как надо Отцу, в Воле Его!

**Путь Синтеза** состоит в возможности преображения внутреннего мира человека, выявлении каждым своей индивидуальности, обретении новой глубины, качеств, способностей, эффективности, за которыми естественным образом следует качественное преображение внешних условий во всех сферах жизни человека.

Именно опора на богатство Внутреннего Мира в синтезе самых лучших качеств, накоплений наших Частей, таких, как **достоинство, благородство, истинность, изящество, элегантность,** формирует и развивает в Новой Эпохе Аристократизм в каждом из нас, а не является прерогативой принадлежности к определенной социальной группе, к высшему сословию по праву рождения!

В наступивших реалиях **Аристократизм**, как явление, должен трансформироваться из Тонко-физического в Метагалактический, взяв с собой в этом преображении все самое лучшее из наработанного в разных обществах прошлого и развиваться в синтезе уже 3-х Мировом – **Физическом, Тонком и Метагалактическом**.

При этом, очень важно сохранять избранные аристократические традиции, как Советского Союза, разрабатывающего своим развитием, особенно наукой, **аристократичность Физического Мира**, так и Российской Империи, где аристократизм взращивался **Светом и Тонким Миром.**

Важность сохранения таких традиций очевидна, т.к. они включают в себя:

* воспитание лучших качеств личности;
* способности к бескорыстному служению и, если это потребуется, самопожертвованию;
* тонко-физический аристократизм, выражавшийся в прошлую эпоху Физикой Солнечной системы, а это Физический, Астральный и Манасический, т.е. Ментальный План. Поэтому СССР был так ментален, и советские ученые изобретали такое, что в других странах не могли понять результаты таких творений;
* массовое высокое качество советского образования, создавшее самую аристократическую науку в мире. Ее аристократизм был заключен **в творческой работе**, а не в гонке за прагматичной идеей - грантами, капиталом, прибылью и т.п., поэтому советская наука и развивалась фундаментально. **А** **советские ученые были истинными аристократами духа и созидания**! Поэтому, сохранение традиций сильного, качественного образования в стране является показателем общегосударственного аристократизма.
* традиции соподчинения Императору, как первому аристократу. Но в Новой Эпохе – это уже **соподчинение Изначально Вышестоящему Отцу**, и это уже будет принципиально другой аристократизм! Отличие состоит в том, что аристократизм в каждом из нас будет расти **Компетенциями**, а не будет назначаться Императором, как было раньше, в том числе, и раздаванием титулов.

**Синтез требует универсальности**, особенно в образовательности. Этой универсальностью и обладало советское образование, поэтому Синтез основан на этой системе. Только качественно образованный человек может понять Синтез! Поэтому, в какой-то мере, данное философское направление становится частично элитарным. Вопрос не в том, что кто-то лучше или хуже, а **проблема - в уровне образовании каждого**. И если этот уровень слаб, то систематики Архитипов и Миров, суть Метагалактики и процессов в ней, формирующие Метагалактическое образование, будут просто недоступны для осознания.

В Синтезе существует **внутреннее образование**: Мг Образованием занимается Аватар-Ипостась ИВ Человек-Владыка, и Высшая Школа Синтеза – у Аватар-Ипостаси ИВ Владыка. **Образование Человека-Владыки** – **это Образ концентрации Синтеза любых Частей, включающих воображение этого Образа в синтезе между собой и рождающих единую картину, голограмму или системное восприятие, осуществляемой темой для реализации нашим телом.**

Проект Академия Внутреннего образования сейчас разрабатывается и развивается, задача которой - воспитывать и образовывать Теургов, которые будут пополнять ряды аристократов.

Значит, настоящий аристократ Новой Эпохи должен быть образован внутренне, но не на основе Света и Тонкого Мира, как было в ушедшей эпохе, а на основе Духа и Метагалактического Мира. **Только в Метагалактике Дух становится свободным и индивидуальным!**

Дух переходит в Мудрость, но в первую очередь, он поступает в Тело. И, если тело не развито, и Дух не поступил — мы не мудры! Следовательно, аристократизм Новой Эпохи будет построен и на телесности. И мы можем быть мудры только тем Духом, который поступил в наше тело.

А, чтобы наши Части потребляли больше Духа и вырабатывали Мудрость, и далее, взаимодействуя между собой, вырабатывали Генезис, эти Части необходимо не только взращивать, но и образовывать, рождая их дееспособность. Так возникает эффект внутреннего образования. **Система образования** – это атмосфера, поле образованности вокруг нас, которое мы эманируем собою.

Но **образование** – это не только знания *(****хотя их нечеткость ведет к неопределенности ИВО в нас****)*, а и умение их связывать, соображать ими, делать выводы и применяться в жизни, повышая силу и мощь разработанной **компетенции**.Человек становится человеком не потому, что он родился биологически, а тем, как он образован, воспитан, культурен, как аккумулировав свои возможности, приносит пользу обществу. Поэтому, только наличие высоких нравственно-этических качеств и свойств, всесторонней образованности, изысканных возможностей, реализующихся в поведении и поступках человека, и характеризуют истинных аристократов и аристократичность в Новой Эпохе, а не родовитость или принадлежность к определенному сословию по рождению.

**«Человек определяется не только прирожденными качествами, но и приобретенными».** (Гёте, немецкий поэт, философ)

*Составила 04.02.2022г.*

*Аватар 8-цы ИВО, 17.179.869.044 Синтез ИВДИВО-Цельности,*

*Италия, Больцано (5 странами)*

*ИВАС Иосиф Славия*

*Анжелика Бродская*

*Сдано лично ИВАС КХ 08.02.2022г.*

*Литература:*

1. *Философский словарь.*
2. *Н.Бердяев "Философия неравенства"*
3. *Материалы МФЧС*
4. *Сайт Института Философии РАН*
5. *Новая философская энциклопедия (Электронная библиотека ИФ РАН)*